

«Утверждаю»
 Директор ГБОУ Школа №1554
 О.Н.Тертухина



**План работы
 Совета по профилактике
 правонарушений и беспризорности
 ГБОУ Школа № 1554
 на 2017 – 2018 учебный год.**

№	Содержание	Ответственный
1. Организационные вопросы		
1.1	Создание Совета школы по профилактике правонарушений	Педагог – организатор по ВР; методист
1.2	Организация работы СПП, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов СПП	Педагог – организатор по ВР; методист
1.3	Подготовка, уточнение и корректировка списка «трудных подростков», «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.	Социальный педагог, педагог – организатор по ВР
1.4	Сбор, анализ и корректировка информации о «трудных» подростках, «группе риска» и социально – неблагополучных семьях.	Классные руководители; Социальный педагог
1.5	Сбор и анализ данных о социальной характеристике семей учащихся, рекомендации на консультации к педагогу – психологу, дефектологу и логопеду.	Классные руководители; Социальный педагог
1.6	Подготовка, уточнение и корректировка списка учащихся, находящихся под опекой, в многодетных семьях.	Социальный педагог ответств. по питанию
1.7	Выявление неблагополучных семей в 1-х классах и вновь прибывших учащихся.	Классные руководители; Социальный педагог
1.8	Подготовка, уточнение и корректировка списка учащихся из многодетных семей.	Социальный педагог ,ответств. по питанию
1.9	Ежемесячная корректировка и обновление списков, постановка на учет.	Педагог – организатор по ВР, социальный педагог.
1.10	Разработка плана психологической и педагогической коррекции личности подростка и устранение причин её деформации.	Педагог – психолог, педагог – организатор по ВР
1.11	Разработка плана мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании алкоголизма.	Педагог – психолог, педагог – организатор по ВР, социальный педагог
1.12	Организация 1 раз в четверть (и по мере необходимости) заседаний СПП.	Председатель СПП, социальный педагог, педагог – организатор по ВР.
2. Работа с подростками, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН ОМВД		
2.1	Контроль учебного процесса (успеваемость).	Педагог – организатор по ВР, классные руководители.

2.2	Контроль за посещением уроков и поведением в школе.	Педагог – организатор по ВР, классные руководители.
2.3	Анализ заинтересованности подростка в обучении и корректировка мотивации познавательной активности.	Методист, учителя – предметники, педагог – психолог.
2.4	Корректировка поведения «трудных» учащихся	Педагог – психолог, педагог – организатор по ВР, учителя - предметники
2.5	Привлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, к подготовке и активному участию в проведение школьных мероприятий (культурно – массовая и спортивно – оздоровительная, организация досуга).	Педагог – организатор по ВР, учителя по физической культуре
2.6	Медико-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности	Психолого – педагогическая служба школы, мед. работник.
2.7	Разбор и анализ конкретных ситуаций, рассмотрение вопросов о лишении родительских прав, опеки.	Члены СПП.
2.8	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение тематических мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.	Педагог – психолог, педагог – организатор по ВР, социальный педагог
2.9	Вызов учащихся и их родителей на заседание СПП	Социальный педагог
3. Взаимодействие с внешними организациями.		
3.1	Согласование планов работы СПП, КДН и ЗП, ОДН и их корректировка.	Педагог – организатор по ВР, социальный педагог.
3.2	Уточнение списков подростков и неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН.	Социальный педагог, педагог – организатор по ВР
3.3	Участие в работе КДН и ЗП.	Педагог – организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.4	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с участием инспекторов и специалистов по социально – правовой защите прав несовершеннолетних КДН и ЗП, ОДН.	Педагог – организатор по ВР, социальный педагог
3.5	Координация работы с инспектором ОДН по делам несовершеннолетних, постановка и снятие с учета.	Педагог – организатор по ВР
3.6	Организация и проведение тематических мероприятий с приглашением специалистов (врачей, сотрудников ОДН, психологов и т.д.).	Педагог – организатор по ВР социальный педагог
3.7	Защита прав и представление интересов ребенка во внешних организациях.	Педагог – организатор по ВР
3.8	Контроль и организация каникулярного отдыха подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН	Педагог – организатор по ВР, социальный педагог, классные руководители.